**Observationsguide**

Dato:

Forfatter:

Projekt:

|  |
| --- |
| **Hvilken situation (praksis) observeres?**   * Fx klasseundervisning |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvad er formålet med observationen?**   * Fx at lytte til børnenes ideer i en time og deres interaktion |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvilket rum foregår situationen (praksis) i?**   * Fx i et klasselokale med udsigt til skolegården |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvad foregår der i rummet?**   * Fx hvad foretager børnene sig overordnet? Hvad gør de alle sammen? Hvad er det kun nogle af børnene, der gør? Er der enkelte børn, der gør noget helt andet? |
|  |

|  |
| --- |
| **Tid; kontinuitet**   * Tjek fx hvert 10. eller 15. minut, hvad børnene foretager |
|  |

|  |
| --- |
| **Tøj/påklædning**   * Hvad har børnene på? |
|  |

|  |
| --- |
| **Kroppe**   * Hvordan forholder børnene sig fysisk til hinanden? * Er der store eller små forskelle mellem deres kroppe? |
|  |

|  |
| --- |
| **Ting**   * Hvilke ting inddrager de i aktiviteten? Fx blyant, papir, saks |
|  |

|  |
| --- |
| **Relationer**   * Hvordan forholder børnene sig til hinanden? * Og til de voksne i situationen? |
|  |

|  |
| --- |
| **Sprog**   * Hvilke sprog taler børnene? Bruger de særlige udtryk? * Taler alle børn samme sprog? Taler de til hinanden på samme måde? |
|  |

|  |
| --- |
| **Ideer**   * Hvilke ideer udtrykker børnene, som de ikke nødvendigvis får gjort færdige? |
|  |

|  |
| --- |
| **Fortællinger**   * Hvad fortæller børnene om sig selv, når de beskriver deres ideer? |
|  |

|  |
| --- |
| **Dominans/samarbejde**   * Er der nogle børn, der dominerer? Holdes nogen børn ude? Er der nogle ideer, der overhøres? |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvad gjorde mest indtryk?**   * Fx ideer, glæde, samarbejde |
|  |

|  |
| --- |
| **Resumé af observationen**   * Fx ideer, glæde, samarbejde |
|  |