**Observationsguide**

Dato:

Forfatter:

Projekt:

|  |
| --- |
| **Hvilken situation (praksis) observeres?*** Fx klasseundervisning
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvad er formålet med observationen?*** Fx at lytte til børnenes ideer i en time og deres interaktion
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvilket rum foregår situationen (praksis) i?*** Fx i et klasselokale med udsigt til skolegården
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvad foregår der i rummet?*** Fx hvad foretager børnene sig overordnet? Hvad gør de alle sammen? Hvad er det kun nogle af børnene, der gør? Er der enkelte børn, der gør noget helt andet?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Tid; kontinuitet*** Tjek fx hvert 10. eller 15. minut, hvad børnene foretager
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Tøj/påklædning*** Hvad har børnene på?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Kroppe*** Hvordan forholder børnene sig fysisk til hinanden?
* Er der store eller små forskelle mellem deres kroppe?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Ting*** Hvilke ting inddrager de i aktiviteten? Fx blyant, papir, saks
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Relationer*** Hvordan forholder børnene sig til hinanden?
* Og til de voksne i situationen?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Sprog*** Hvilke sprog taler børnene? Bruger de særlige udtryk?
* Taler alle børn samme sprog? Taler de til hinanden på samme måde?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Ideer*** Hvilke ideer udtrykker børnene, som de ikke nødvendigvis får gjort færdige?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Fortællinger*** Hvad fortæller børnene om sig selv, når de beskriver deres ideer?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Dominans/samarbejde*** Er der nogle børn, der dominerer? Holdes nogen børn ude? Er der nogle ideer, der overhøres?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Hvad gjorde mest indtryk?*** Fx ideer, glæde, samarbejde
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Resumé af observationen*** Fx ideer, glæde, samarbejde
 |
|  |