

Observationsguide

Dato:

Forfatter:

Projekt:

Hvilken situation (praksis) observeres?

- Fx klasseundervisning

Hvad er formålet med observationen?

- Fx at lytte til børnenes ideer i en time og deres interaktion

Hvilket rum foregår situationen (praksis) i?

- Fx i et klasselokale med udsigt til skolegården

Observationsguide

Grundbog i kulturforståelse, 3. udgave

© Iben Jensen og Samfundslitteratur

Hvad foregår der i rummet?

- Fx hvad foretager børnene sig overordnet? Hvad gør de alle sammen? Hvad er det kun nogle af børnene, der gør? Er der enkelte børn, der gør noget helt andet?

Tid; kontinuitet

- Tjek fx hvert 10. eller 15. minut, hvad børnene foretager

Tøj/påklædning

- Hvad har børnene på?

Kroppe

- Hvordan forholder børnene sig fysisk til hinanden?
- Er der store eller små forskelle mellem deres kroppe?

Ting

- Hvilke ting inddrager de i aktiviteten? Fx blyant, papir, saks
-

Relationer

- Hvordan forholder børnene sig til hinanden?
 - Og til de voksne i situationen?
-

Sprog

- Hvilke sprog taler børnene? Bruger de særlige udtryk?
 - Taler alle børn samme sprog? Taler de til hinanden på samme måde?
-

Ideer

- Hvilke ideer udtrykker børnene, som de ikke nødvendigvis får gjort færdige?

Fortællinger

- Hvad fortæller børnene om sig selv, når de beskriver deres ideer?

Dominans/samarbejde

- Er der nogle børn, der dominerer? Holdes nogen børn ude? Er der nogle ideer, der overhøres?

Hvad gjorde mest indtryk?

- Fx ideer, glæde, samarbejde

Resumé af observationen

- Fx ideer, glæde, samarbejde